

コンピュータ演習 第5回

今回のテーマは「**情報モラル**」です。

- インターネットは良い面として、ウェブの最新状況を説明します。
- インターネット上でのトラブルを避けるための、マナーやルールについて説明します。

連絡事項

授業では、eラーニングのシステムを利用します。出席の確認や、課題の提出などに利用します。

- アドレス: <http://elearn.humans.hyogo-dai.ac.jp/moodle/>
- 自宅からでもアクセス可能です

今回の内容

1. [ウェブの最新トピック](#)
 - ウェブ上のコミュニケーション
 - ウェブ上での新しいサービス
2. [情報モラル](#)
 - 情報モラルの説明
 - ビデオの視聴と小テスト

今回の課題

- 課題: [ビデオの感想文](#)

ウェブの最新トピック

コミュニケーションの手段としての「ウェブ」

近年、ウェブを利用した、さまざまな情報発信が盛んに行われています。ウェブでの情報発信をとおして、情報が共有され、実社会に影響を及ぼすこともあります。

- 掲示板 (BBS)
 - 2ちゃんねる (<http://www.2ch.net/>)、Yahoo!掲示板 (<http://messages.yahoo.co.jp/>) 等
- ブログ (Blog)
 - はてなダイアリー (<http://d.hatena.ne.jp/>)、アメーバブログ (<http://www.ameba.jp/>)、JUGEM (<http://jugem.jp/>) 等
- SNS (ソーシャル・ネットワーキング・サービス)
 - mixi (<http://mixi.jp/>)、GREE (<http://gree.jp/>)、ひよこむ (<http://hyocom.jp/>) 等
- ミニブログ (「マイクロブログ」ともいう)
 - Twitter (<http://twitter.com/>) 等

みんなの情報が新しい知識に

インターネット上に発信された大勢の情報がつながることで、新しい知識が生まれたり、流行や最新情報を把握することができます。

- 人力検索
 - 教えて!goo (<http://oshiete.goo.ne.jp/>)、発言小町 (<http://komachi.yomiuri.co.jp/>) 等
- 価格情報、グルメ情報
 - 価格.com (<http://kakaku.com/>)、ぐるなび (<http://www.gnavi.co.jp/>) 等
- ソーシャルサービス
 - はてなブックマーク (<http://b.hatena.ne.jp/>)、delicious (<http://delicious.com/>)、digg (<http://digg.com/>)

個人のデータをみんなで共有

個人が所有している、写真や動画をサイトにアップロード (投稿) して、手軽に共有するサービスに注目が集まっています。

- 写真共有
 - Flickr (<http://www.flickr.com/>)、Picasa (<http://picasa.google.co.jp/>)、フォト蔵 (<http://photozou.jp/>)
- 動画共有
 - YouTube (<http://www.youtube.com/>)、ニコニコ動画 (<http://www.nicovideo.jp/>)
- ライブ動画
 - Ustream (<http://www.ustream.tv/>)
- 文書、表計算、プレゼンテーション
 - Googleドキュメント (<http://docs.google.com/>)、slideshare (<http://www.slideshare.net/>) 等

情報モラル

インターネットの「光と影」

パソコンやインターネットが普及したおかげで、多くの人と手軽にコミュニケーションができたり、世界中の商品を簡単に購入できたり、インターネットにある膨大な情報を得ることができたり、私たちの生活は豊かになりました。

その反面、**ささいな書き込みがトラブルに発展**したり、**メールを使ってお金を騙しとる詐欺**など、インターネットの世界はトラブルや危険と隣り合わせでもあります。

自動車社会で法律や交通ルール・マナーが必要のように、情報化社会でも、パソコンやインターネットを安全に利用するために、**利便性と危険性**、そして**ルールやマナー**を理解する必要があります。このような考え方を「**情報モラル**」といいます。ネットワークを利用する人たちがお互いに快適に利用するために、守ってほしい考えです。

情報モラルのビデオの視聴

「情報倫理デジタルビデオ小品集3」というビデオを見て、インターネットの安全性やマナー・モラルについて学習します。

- 制作・著作権：独立法人メディア教育開発センター

ビデオの内容

ビデオは、8つのパートで構成されており、全部で30のテーマに分かれています。大学生の日常生活や学生生活に関連するテーマを中心に、ドラマによる事例と対策を紹介しています。

今回は、その中から、次の内容に絞って視聴します。（時間の都合により、すべて視聴しない可能性があります）

- ネット上でのコミュニケーション
 - 15. SNSについた謎のコメント
 - 17. 匿名掲示板の荒らしはスルー
 - 21. 巧妙になったワンクリック詐欺
- ネットを活用した学習
 - 26. 喧嘩にならないオンライン議論
 - 27. Web貼りつけのレポートはNG
 - 28. レポートのズルはデンジャラス

ビデオに関する小テスト

ビデオの内容を確認するために、ビデオに関する、簡単な小テストを行います。3択問題で、全部で12問あります。

第5回の課題

情報モラルのビデオの感想レポート

課題の内容

今回の授業で見た、情報モラルビデオの感想をレポートとして書いてください。

感想文は、次の3つの構成で書いてください。（文字数は全体で400文字以上）

1. 興味を持ったテーマ
 - 興味を持ったテーマを「1つ」あげて、その理由を書く
2. 興味を持たなかったテーマ
 - 興味の持てなかったテーマを「1つ」あげて、その理由を書く
3. ビデオ全体についての感想
 - ビデオの内容について、共感した部分や自分の意見について書く
 - 自分でも何か体験していれば、それについても書く

課題の提出

小テストのプリントの裏側に、手書きで書いてください。読みやすいように、**きれいな字でなくても良いので、丁寧に書くこと**。

提出期限

- 今回の授業終了までに、教員またはSAに提出すること